



= Expliciete Directe Instructie

In deze nieuwsbrief willen we u als ouder/verzorger meer vertellen over het instructiemodel dat wij op school inzetten tijdens onze lessen, namelijk het EDI-model. EDI staat voor Expliciete Directie Instructie. De naam zegt het eigenlijk al: de instructie van de leerkracht is van wezenlijk belang en moet daarom van goede kwaliteit zijn. EDI is in onderwijsland een bekend en populair model.

Wij volgen als team in het schooljaar 2019-2020 een schoolbrede training. We hebben vier keer een studiemoment met Harmen Veldhuis van Onderwijsadviesbureau Expertis. Dit zijn ochtenden of middagen op de studiedagen waarop de kinderen vrij zijn. Ook op de studiedag van 6 februari zullen we weer met Harmen aan de slag gaan. Harmen leert ons hoe we het EDI-model optimaal inzetten. Om ons hierin te coachen komt hij dit schooljaar in alle groepen een les bijwonen en daarop feedback geven.

Maar wat houdt EDI in?

Expliciete Directe instructie (EDI) helpt leerlingen stapsgewijs en actief de leerstof eigen maken. Hierdoor doen alle leerlingen succeservaringen op!

EDI bestaat uit een aantal vaste lesonderdelen, aangevuld met technieken. Het doel is om de leerstof succesvol aan te leren aan zowel de sterke, gemiddelde, als zwakke leerlingen.



Een EDI-les bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Het lesdoel benoemen: wat gaan we leren?
2. Activeren van voorkennis: kennis uit het geheugen ophalen zodat de nieuwe stof daarop aansluit.
3. Onderwijzen van het concept: de begrippen die aan bod komen worden uitgelegd.
4. Onderwijzen van de vaardigheid: stappenplan / strategie aanleren.
5. Belang van de les: waarom leren we dit?
6. Begeleide inoefening: de leerlingen oefenen terwijl de leerkracht continu controleert of ze het correct doen en begrijpen.
7. Lesafsluiting: de leerlingen maken een opdracht of beantwoorden een vraag om te laten zien dat ze het begrijpen.
8. Zelfstandige verwerking: de leerlingen oefenen zelfstandig de begrippen en vaardigheden.
9. Verlengde instructie: de leerlingen die de leerstof nog onvoldoende begrijpen of beheersen krijgen extra uitleg van en oefening met de leerkracht.



De rol van de leerkracht wordt geleidelijk kleiner tijdens een EDI-les:



Een aantal voorbeelden van technieken die gebruikt worden in de les:

Het beurtenbakje.

- Dit is een bakje met daarin alle namen van de kinderen (bijvoorbeeld op ijslolliestokjes). De leerkracht stelt een vraag of noemt een som en geeft de kinderen denktijd. Vervolgens trekt de leerkracht een naam uit het bakje. Het voordeel hiervan is dat de beurtverdeling onvoorspelbaar is, waardoor de kinderen betrokken moeten blijven en niet af kunnen haken.

- Het wisbordje.

Dit is een klein bordje waarop de kinderen met een whiteboardstift kunnen schrijven en dit ook weer uit kunnen wissen. De leerkracht kan snel checken of de klas de leerstof begrijpt door iedereen een som te laten uitrekenen op het wisbordje.

'3, 2, 1 hou je wisbordje maar omhoog'

Groep 4a laat even zien hoe het werken met het wisbordje altijd gaat:

Heeft u vragen over het EDI-model, dan bent u van harte welkom om deze te stellen aan de leerkracht of aan de intern begeleiders.

