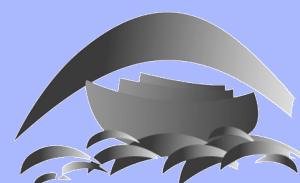




# Protocol Gescheiden ouders

Basisschool 'De Ark'  
Bunschoten

2016



## Protocol Gescheiden Ouders.

### **Inleiding**

Een scheiding van *partners* die ook *ouders* zijn komt helaas met regelmaat voor, ook binnen de populatie van De Ark. Naast het feit dat dit voor kinderen emotioneel en sociaal een zware belasting is, hebben zij ook te maken met onduidelijkheden en zorgen op organisatorisch vlak.

Het kind heeft er behoefte aan dat de onzekere, nieuwe situatie omgeven wordt door zorgvuldigheid van alle betrokken volwassenen. Wij zijn van mening dat het kind recht heeft op de inzet van ouders, familie, leerkrachten, clubleiders, etc. om de impact van de veranderde situatie zo klein mogelijk te houden.

Daarom stellen wij:

***Een kind dat te maken heeft/krijgt met scheidende ouders kan erop vertrouwen dat De Ark hem/haar een veilige situatie biedt waarin ruimte is voor het verwerken van alle bijbehorende emoties en waarin rekening wordt gehouden met de afspraken die er gemaakt zijn rondom de scheiding.***

### **Doel van dit protocol is:**

- Beleid en positie van de school in de scheidings situatie te beschrijven
- Aangeven welke uitgangspunten wij hanteren bij het verstrekken van informatie aan gescheiden ouders
- Afspraken tussen de scheidende ouders in relatie tot hun kind en de school helder vast te leggen
- Aangeven welke mogelijkheden er zijn voor het kind om de ingrijpende gebeurtenis, die *scheiding* heet, te verwerken



## **Uitgangspunten**

- Het belang van het kind is voor De Ark de meest zwaarwegende factor
- Bij aanmelding vullen beide ouders een vragenlijst in (zie bijlage 1)
- Bij nieuwe scheidingsgevallen vullen beide ouders, nadat alles wettelijk geregeld is, een vragenlijst in (zie bijlage 1)
- Beide ouders ontvangen een papieren versie van dit Protocol Gescheiden Ouders
- School neemt een neutrale positie in
- De verzorgende ouder is voor school eerste aanspreekpunt
- Wanneer de ouders gescheiden zijn, heeft de wetgever de hoofdregel geformuleerd dat beide ouders na de scheiding het gezag over hun kind blijven uitoefenen (boek 1 van het Burgerlijk Wetboek art. 377 b, c en e – zie bijlage 2)
- Ten aanzien van de informatieplicht van de school, betekent dit dat beide ouders door de school geïnformeerd dienen te worden
- Indien er geen gezamenlijk gezag is, dient de met het gezag belaste ouder de andere ouder op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen. Daarnaast bestaat er een informatieplicht richting de ouder die geen gezag heeft, door derden; in dit geval de school. Desgevraagd wordt deze ouder op de hoogte gesteld van belangrijke feiten en omstandigheden die de persoon van het kind betreffen (bijv. schoolvorderingen).
  - o De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven; de ouder die niet met het gezag bekleed is, moet hier zelf om vragen.
  - o De school hoeft geen informatie te verschaffen die ook niet aan de ouder wordt verstrekt die wel gezag heeft.
  - o Als het gaat om de vader, moet deze bovendien het kind hebben erkend, anders heeft hij helemaal geen recht op informatie, ook niet als hij erom vraagt.
  - o Er wordt geen informatie verstrekt aan de niet gezag hebbende ouder als het belang van het kind zich tegen het verschaffen van informatie verzet.
  - o Indien de niet gezag hebbende ouder het daarmee oneens is dan dient deze met de gezag hebbende ouder hierover tot overeenstemming te komen.
- Bij gedeeld ouderlijk gezag hebben beide ouders in enkele gevallen beslissingsrecht
  - o Inschrijving op een school (andere basisschool of school voor voortgezet onderwijs)
  - o Overplaatsing naar een andere school (SBO/VO)
  - o Onderzoek door een externe deskundige

## **Mogelijkheden van de zorgverdeling**

Na echtscheiding kan de zorg op verschillende manieren worden verdeeld:

- Ouders gaan een co-ouderschap aan, dat wil zeggen dat het kind afwisselend bij beide ouders woont
- Het kind kan voornamelijk bij een van de ouders wonen en een omgangsregeling hebben met de andere ouder
- Een kind kan bij een van de ouders wonen en de andere ouder sporadisch zien
- Een kind kan bij een van de ouders wonen en geen contact meer hebben met de andere ouder

Wij vragen beide ouders bij aanmelding een vragenlijst in te vullen die ons duidelijkheid geeft over de situatie in het gezin. Om misverstanden te voorkomen willen wij dat beide ouders de vragenlijst ondertekenen.

## **Informatievoorziening door de school**

- De school gaat ervan uit dat het in principe de verantwoordelijkheid is van de ouders zelf om de informatie aan elkaar door te geven. De ouders blijven immers samen verantwoordelijk voor de zorg van het kind.
- Als beide ouders gezag hebben over het kind, geeft de school aan de verzorgende ouder de informatie.
- Op verzoek kan de niet-verzorgende ouder de nieuwsbrieven of andere informatie, die voor het kind van belang is, via de e-mail ontvangen. Nieuwsbrieven zijn ook op de website van de school te lezen, evenals het schoolplan en de schoolgids.
- Het rapport gaat mee naar de ouder die de dagelijkse verzorging van het kind heeft. Op verzoek kan de niet verzorgende ouder een kopie van het rapport toegezonden krijgen.
- Soms verloopt de communicatie tussen de ouders zo stroef, dat het doorgeven van de informatie door de ene ouder naar de andere ouder tekortschiet. Als deze dat op school kenbaar maakt, maken wij met de betreffende ouder afspraken waardoor deze ouder toch in de gelegenheid wordt gesteld om zich op de hoogte te stellen van de ontwikkelingen van het kind.
- In het digitale dossier van het betreffende kind zit het formulier 'Vragenlijst voor gescheiden ouders'. Deze vragenlijst is door beide ouders ingevuld.
- De acceptgiro's van de financiële verplichtingen gaan naar de ouder die de dagelijkse verzorging van het kind heeft.

## **Informatievoorziening door de ouders**

- Ouders informeren school bijtijds over de (op handen zijnde) scheiding. Het is van het grootste belang dat de leerkracht op de hoogte is
- Ouders informeren school over de afspraken c.q. omgangsregeling
- Ouders stellen de school op de hoogte van veranderingen betreffende de situatie en/of betreffende het kind

## **Geplande contactmomenten**

- De school legt verantwoording af over de leerresultaten van het kind tijdens de contactweken. Als het kind bijzondere begeleiding nodig heeft of als er andere overlegpunten zijn wordt soms ook buiten de contactweken een gesprek gearrangeerd. De verzorgende ouder is daarbij voor ons het eerste aanspreekpunt, die deelt immers de zorg met ons voor het kind op de dagen dat het kind naar school gaat. In geval van co-ouderschap gaan wij ervan uit dat we met beide ouders samen in gesprek kunnen. Is er sprake van een omgangsregeling, dan kunnen beide ouders aan de gesprekken deelnemen. Komt alleen de verzorgende ouder, dan gaan wij ervan uit dat de andere ouder op de hoogte wordt gesteld.
- De school streeft ernaar dat de ouder- en of rapportgesprekken zoveel mogelijk met beide ouders samen gevoerd kunnen worden. Als dat onmogelijk is, kan de niet-verzorgende ouder telefonisch een toelichting krijgen op een eerder aangevraagde en toegezonden kopie van het rapport.
- Eventuele nieuwe partners zijn in principe welkom bij de besprekingen, maar de ouders (die immers het gezag hebben) zijn onze voornaamste gesprekspartners. Als beide ouders komen zijn nieuwe partners alleen welkom als de andere ouder daar geen bezwaar tegen heeft.

## **Spontane contactmomenten**

- Wanneer het zich zou voordoen dat één van de ouders de leerkracht vraagt te rapporteren wat het kind op school vertelt over het verblijf bij de andere ouder, gaat de leerkracht daar niet op in.

- Als de uitwonende ouder het kind wil meenemen, kan dat alleen wanneer de leerkracht op de hoogte is van een gemaakte afspraak hierover. Is dat niet het geval dan wordt telefonisch contact gezocht met de ouder waar het kind woont.

### **Aanwezigheid bij activiteiten**

- Wanneer er activiteiten plaatsvinden op school waarbij ouders welkom zijn, bijvoorbeeld tentoonstellingen, afsluiting van een project, inloopmomenten, afscheidsavonden etc. dan gaat de school er van uit dat de ouders in goed overleg met elkaar beslissen wie daarbij aanwezig zal zijn.
- Als één of beide ouders hun eventueel nieuwe partner mee willen nemen, kan dat alleen als dat duidelijk in het belang van het kind is.

### **Handvatten vanuit de school**

Bij een scheiding zijn vaak alleen maar verliezers te betreuren; zowel bij de partners en hun kinderen als bij hun (directe) omgeving. Er is sprake van een rouwproces waarin alles wat vertrouwd en zeker was veranderd is in onzekerheid en twijfel. Kinderen hebben hulp nodig om met dit alles te kunnen dealen.

Binnen de school zijn de volgende mogelijkheden:

- Er is een Vertrouwenspersoon aangesteld (Agnes Vedder) bij wie kinderen en ouders terecht kunnen. Zij kunnen direct met haar contact opnemen of een brief(je) in de brievenbus doen. Deze bevindt zich naast de deur van de RT-ruimte.
- De Vertrouwenspersoon kan hulp bieden in de vorm van luisteren, adviseren, doorverwijzen of begeleiden in het rouwproces.
- Er is een lijst samengesteld van geselecteerde kinderboeken en websites die het onderwerp scheiding behandelen (zie bijlage 3).
- Er is een lijst samengesteld van instanties en professionele hulpverleners bij wie ouders en/of kinderen kunnen aankloppen voor hulp (zie bijlage 4)